



UNIVERSIDAD DE SEVILLA
Dpto. Psicología
Evolutiva
y de la Educación



HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED
CHILDREN
A World Health Organization Cross-
National Study

Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

Resultados de la encuesta a los centros educativos (actividades de promoción y educación para la salud y aspectos estructurales y de recursos que las condicionan)

Carmen Moreno. *Universidad de Sevilla*

Inmaculada Sánchez-Queija. *UNED*

Francisco Rivera. *Universidad de Huelva*

Pilar Ramos. *Universidad de Sevilla*

M^a Carmen Granado Alcón. *Universidad de Huelva*

Victoria Muñoz-Tinoco. *Universidad de Sevilla*

Antonia Jiménez Iglesias. *Universidad de Sevilla*

HBSC 2006

Edita:
©MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO
Paseo del Prado 18. 28014 Madrid
CENTRO DE PUBLICACIONES
NIPO: 351-08-100-0

Índice

0. Introducción	7
00. Descripción de la muestra.....	11
1. ¿Qué cargo ocupa en el centro escolar?	11
2. Del 40,2% de directivos que contestan otros, el porcentaje de respuestas es el siguiente:.....	12
3. Número total de alumnos	12
4. En cuanto al sexo de los alumnos ¿qué tipo de centro es?	13
5. ¿Cuál es aproximadamente la proporción de alumnos pertenecientes a minorías étnicas?	13
6. Número total de miembros del profesorado	14
7. En los últimos 3 años ¿en cuáles de los siguientes programas o proyectos ha participado el centro escolar?.....	14
7.1 Red de escuelas promotoras de la salud	14
7.2 Programa de actividad física.....	15
7.3 Programa de nutrición.....	15
7.4 Programa de prevención de la violencia y el maltrato en el ámbito escolar	15
7.5 Programa anti-tabaco (centros sin humo)	16
7.6 Programa de prevención del consumo de alcohol y/u otras drogas.....	16
7.7 Programa de educación sexual.....	16
7.8 Programa de higiene / salud bucodental, etc.....	17
7.9 Otros programas	17
8. A continuación se enumeran distintas instalaciones y materiales escolares. Indique en qué medida considera que cada uno de ellos satisface en la actualidad las necesidades del centro escolar.	18
8.1 Terreno escolar y patios.....	18
8.2 Edificios escolares	19
8.3 Aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases.....	19
8.4 Disponibilidad de alimentos	20
8.5 Comedor	20
8.6 Gimnasio/pabellón deportivo.....	21

8.7 Aseos y duchas	21
8.8 Luz y calefacción.....	22
8.9 Libros escolares	22
8.10 Ordenadores y software	23
8.11 Recursos audiovisuales (por ejemplo cañones, proyectores).....	23
8.12 Material de biblioteca	24
8.13 Material especial para alumnos con discapacidad	24
8.14 Material para la clase de economía doméstica	25
8.15 Material deportivo (por ejemplo, colchonetas, balones).....	25
9. ¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación durante el ejercicio de la profesión) en alguno de los siguientes ámbitos?	26
9.1 Nutrición	26
9.2 Actividad Física	26
9.3 Educación Sexual.....	27
9.4 Prevención de Maltrato y violencia entre iguales.....	27
9.5 Prevención en consumo de tabaco, alcohol y otras drogas	28
9.6 Nuevas Tecnologías de la Información	28
10. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para reducir el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas y bebidas durante el horario escolar? ..	29
10.1 Dulces	29
10.2 Refrescos	29
10.3 Aperitivos salados.....	30
11. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas durante el horario escolar?.....	30
11.1 Frutas.....	30
11.2 Verduras	31
12. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar la actividad física durante el horario escolar?	31
13. Indique el número de clases obligatorias de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos.....	32
14. Indique el número de clases extracurriculares de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos:	32
15. ¿Tienen los alumnos acceso en el centro a las siguientes instalaciones donde comprar comida o bebida?.....	33
15.1 Bar/cafetería del centro	33

15.2 Tienda escolar	33
15.3 Comercio cercano al centro	33
15.4 Máquinas expendedoras de golosinas (por ejemplo, chokolatinas, galletas, caramelos)	34
15.5 Máquinas expendedoras de bebidas (por ejemplo, refrescos, zumos)	34
15.6 Máquinas expendedoras de bebidas calientes (por ejemplo, café, té)	34
15.7 Máquinas expendedoras de leche (por ejemplo, leche, batidos)	35
16. ¿Cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?	36
16.1 Leche desnatada o semidesnatada	36
16.2 Leche entera	36
16.3 Batido de chocolate	37
16.4 Refrescos, bebidas de frutas	37
16.5 Zumos naturales 100%	38
16.6 Agua embotellada	38
17. ¿Cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?	39
17.1 Pan, sándwich, "baguette", tostada	39
17.2 Frutas	39
17.3 Verduras	39
17.4 Pasteles, galletas, bollería, postres	40
17.5 Yogur	40
17.6 Pizza	41
17.7 Chocolate, chokolatinas, caramelos	41
17.8 Patatas fritas, aperitivos salados no bajos en grasas	42
18. Ofrece el centro subvenciones o algún tipo de ayuda para comida caliente, leche, frutas y verdura	42
18.1 Comida Caliente	42
18.2 Leche	43
18.3 Frutas	43
18.4 Verduras	43
19. ¿Cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro (instalaciones cubiertas), en el terreno escolar (a menos de 200 metros) o en los alrededores del centro (de 200 a 2000 metros del centro)?	44
19.1. Gimnasio, pabellón deportivo	44
19.2. Piscina	45
19.3 Campo de fútbol	45
19.4 Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota	45

19.5 Zonas para patinar	46
19.6 Campos de juego al aire libre sin pintar	46
19.7 Material de recreo	46
19.8 Circuitos.....	47
19.9 Zonas verdes/parques/reservas naturales	47
19.10 Bosques	47
19.11 Zonas acuáticas (mar, río, lago	48
19.B ¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres)	49
19.b.1. Gimnasio, pabellón deportivo.....	49
19.b.2. Piscina	49
19. b.3 Campo de fútbol.....	50
19. b.4 Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota	50
19. b.5 Zonas para patinar	50
19. b.6 Campos de juego al aire libre sin pintar.....	51
19. b.7 Material de recreo.....	51
19. b.8 Circuitos	51
19. b.9 Zonas verdes/parques/reservas naturales	52
19. b.10 Bosques.....	52
19. b.11 Zonas acuáticas (mar, río, lago).....	52
20. ¿Organiza el centro actividades físicas durante el horario escolar y fuera de las clases de Educación Física?	53
20.1 Antes del horario escolar	53
20.2 Durante el horario del almuerzo	54
20.3 En los recreos.....	54
20.4 Tras el horario escolar	55
20.5 En otros momentos de la jornada escolar	55
21. ¿Cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro?.....	56
21.1 Mayores recursos económicos	56
21.2 Mejora del espacio exterior.....	56
21.3 Más espacio cubierto para actividades físicas	57
21.4 Más instalaciones en los alrededores	57
21.5 Más/mejores materiales	58
21.6 Mayor implicación del personal del centro	58
21.7 Mayor implicación de los padres/madres/tutores.....	59
21.8 Mayor implicación del alumnado.....	59
21.9 Más tiempo estructurado destinado a la actividad física.....	60

21.10 Mejor preparación del personal del centro	60
21.11 Mayores recursos para la supervisión	61
21.12 Creciente prioridad en los objetivos de las autoridades locales/regionales/nacionales.....	61
Referencias.....	62

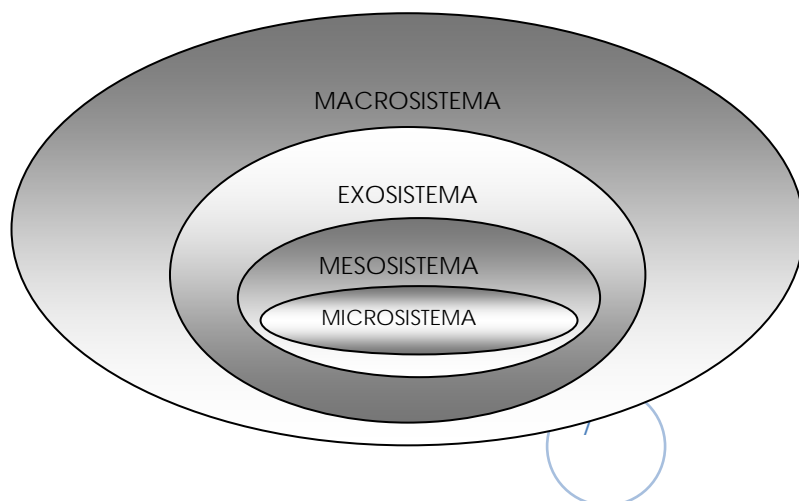
0. Introducción

En la 57ª Asamblea de la Salud Mundial celebrada en Ginebra (Suiza) en mayo de 2004 se llegó al acuerdo de proponer a los gobiernos la activación de políticas y programas escolares que apoyaran la incorporación de dietas saludables y de actividad física en los centros educativos. Igualmente, se animó a las escuelas a impartir educación física diariamente y, para ello, se añadía, los centros escolares deberían estar dotados con el equipamiento necesario. Asimismo, se animó a los gobiernos a adoptar políticas que estimularan la presencia de dietas saludables en las escuelas y limitasen la disponibilidad de productos elevados en sal, azúcares y grasas. Los centros escolares, junto a los padres y madres y a las autoridades competentes, serían los responsables de las concesiones a las empresas que suministrasen alimentos y bebidas a los comedores escolares (OMS, 2004).

Los acuerdos que se acaban de resumir son un claro ejemplo de la necesidad de incluir factores contextuales en la investigación y el trabajo sobre la salud pública en edades escolares. En efecto, aunque se suele considerar que los factores que afectan a la salud están relacionados fundamentalmente con los estilos de vida o con variables de índole estrictamente personal, de día en día aumenta la sensibilización sobre la importancia de los factores contextuales y estructurales como determinantes de la salud en la población (Subramanian, Jones y Duncan, 2003).

En los últimos años, y desde diferentes enfoques y disciplinas (psicología, sociología, educación, salud pública), se viene utilizando cada vez de forma más generalizada la perspectiva socio-ecológica, según la cual, el comportamiento se define como una influencia mutua entre los niveles del microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Esta afectación recíproca es central en la perspectiva, ya que permite comprender que los diferentes niveles contextuales mantienen, comparten y constriñen la conducta de los individuos, pero también que las personas tienen un cierto margen a la hora de contribuir al cambio de su entorno (Bronfenbrenner, 1979).

Ilustración 1. Niveles de análisis de los contextos de desarrollo (Bronfenbrenner, 1979)



Desde un punto de vista *macrosistémico* es fácil encontrar señales de alarma en algunos indicadores clave como, por ejemplo, la actual epidemia de sobrepeso que se detecta en muchos de los países del “primer mundo”. Se trata de un problema que afecta a todos los grupos de edad y que muy bien puede ser entendido como uno de los resultados más visibles de la industrialización, la urbanización, el desarrollo económico y el marketing relacionado con los productos alimenticios. Según el Informe sobre la Salud en el Mundo (2002), el aumento de la ingesta de azúcares libres y de las grasas saturadas, unido a la disminución de la actividad física, ha dado lugar a unas tasas de obesidad que desde 1980 en algunos países incluso se han triplicado (tal es el caso de algunas zonas de América del Norte, el Reino Unido, algunos países de Europa Oriental, Oriente Medio, las Islas del Pacífico, Australia o China). En el caso de España, y tal como se muestra en las Ilustraciones 2 y 3, los datos obtenidos en el propio estudio HBSC, muestran porcentajes preocupantes.

Ilustración 2. Porcentajes de adolescentes con bajo peso, normopeso, sobrepeso y obesidad detectados por el estudio HBSC en 2002 y 2006 (Fuente: Moreno, Rivera, Ramos, Jiménez, Muñoz-Tinoco, Sánchez-Queija y Granado, 2008).

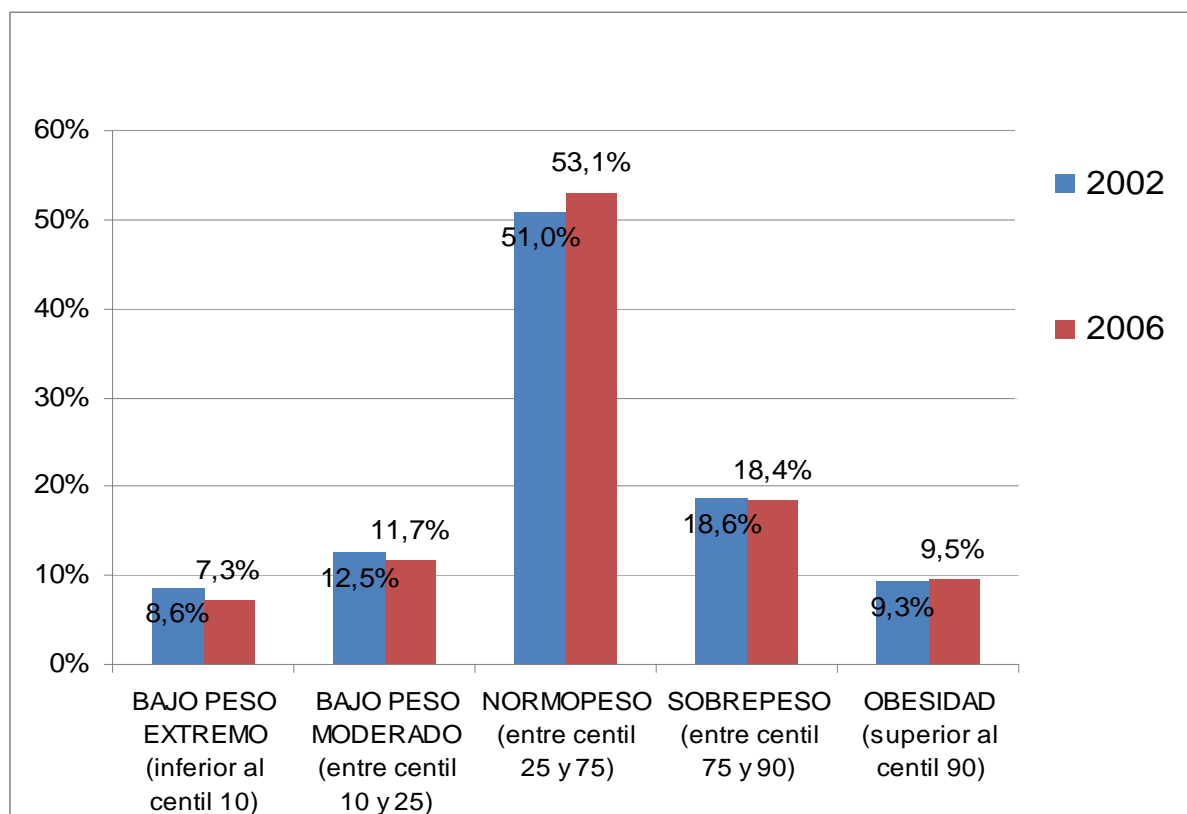
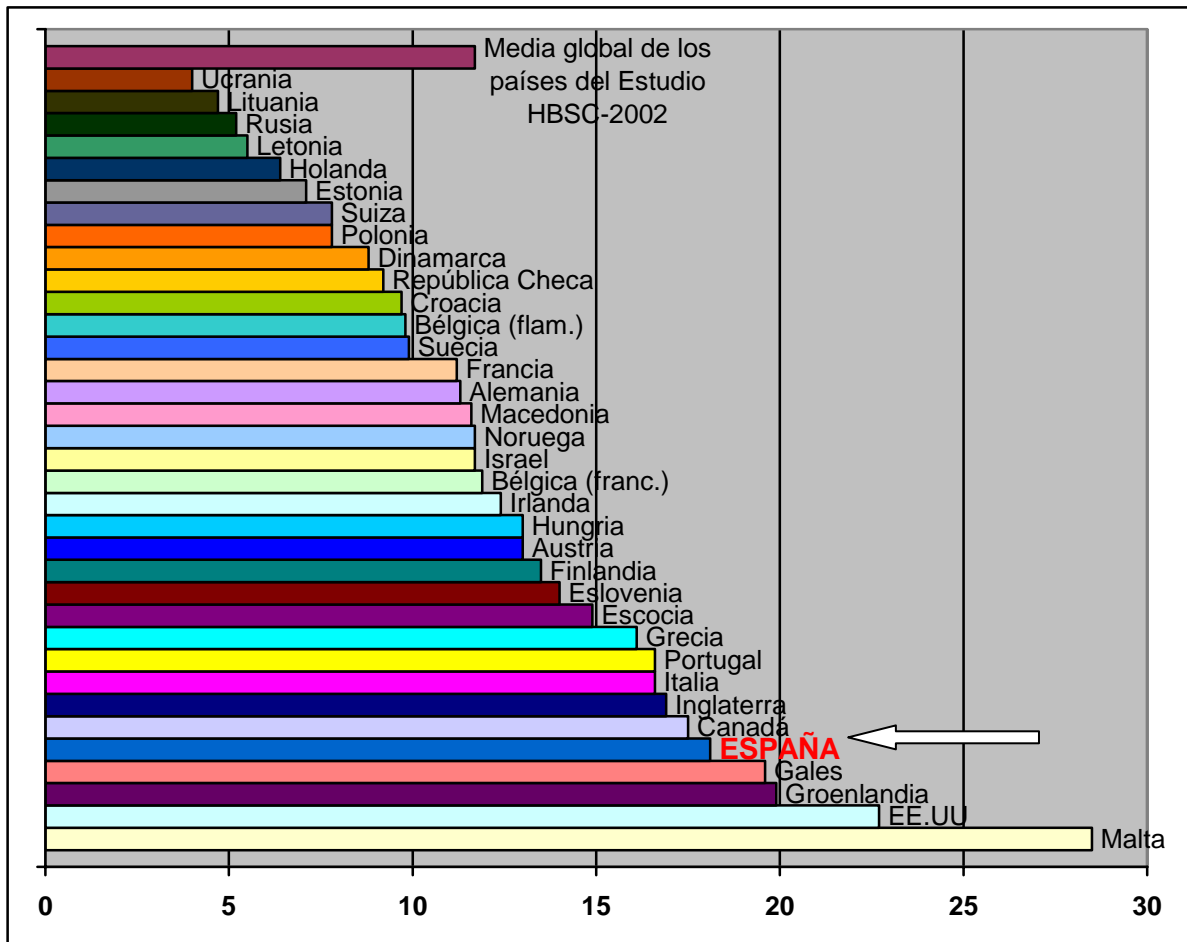


Ilustración 3. Porcentajes de adolescentes con sobrepeso y obesidad en los diferentes países del Estudio HBSC (datos obtenidos en 2002 con chicos y chicas de 13 años)
(Fuente: Currie, Roberts, Morgan, Smith, Settertobulte, Samdal y Rasmussen, 2004).



En otro nivel de análisis se encontraría el *microsistema*, definido como el contexto más próximo al individuo en el que las personas participan de forma directa (la familia, el grupo de amigos, el centro escolar). En este nivel el centro educativo se revela como uno de los elementos del entorno físico que claramente puede influir en la actividad física y en los hábitos nutricionales de los chicos y chicas escolarizados. Su influencia se canaliza no sólo por lo que representa como entorno físico, sino también, y fundamentalmente, por lo que supone de entorno social e institucional (currículo, políticas educativas, relaciones entre profesores y alumnos, etc).

Por todo ello, se hace necesario conocer y supervisar los programas escolares relacionados con la actividad física y la alimentación, la accesibilidad de los alumnos y alumnas a recursos que faciliten el ser físicamente activos o la posibilidad de adquirir alimentos saludables entre otros, como primer paso a la hora de establecer políticas que animen a los centros escolares a aumentar su implicación en esta problemática, o como evaluación de la eficacia de aquellos recursos que ya están siendo implementados.

El estudio *Health Behaviour in School Aged Children* (HBSC), estudio colaborador de la Organización Mundial de la Salud, recoge cada cuatro años datos sobre la salud de los chicos y las chicas escolarizados de 11, 13 y 15 años. En la última recogida de datos, la realizada en 2006, participaron en el estudio un total de 38 países, fundamentalmente europeos.

En España, tradicionalmente el estudio HBSC ha ampliado el rango de edad a los adolescentes de 17 años y ha tenido en cuenta también las edades pares, de manera que analiza los hábitos de vida relacionados con la salud de los adolescentes españoles de 11 a 18 años (para descripción de la metodología del HBSC en España ver Moreno, Muñoz-Tinoco, Pérez, Sánchez-Queija, Ramos y Rivera, 2008). En concreto, en la edición de 2006 se ha completado una base de datos de 21.811 chicos y chicas que se encuentran escolarizados en 364 centros educativos. El informe que a continuación se presenta describe las respuestas dadas por los responsables de estos centros educativos al cuestionario elaborado por los miembros del estudio HBSC internacional (Samdal et al, 2006), y que pretende responder a las siguientes preguntas de investigación:

- Impacto de las políticas escolares en el comportamiento del individuo
 - Políticas de nutrición
 - Políticas de actividad física
- Impacto de prácticas escolares (aspectos estructurales y de organización) en el comportamiento del individuo
 - Impacto de la disponibilidad de comidas y bebidas para el consumo de los estudiantes
 - Impacto de la actividad física estructurada o no estructurada, dentro y fuera del centro escolar, en el trayecto para acudir al centro, etc.
- Impacto en el individuo de las diferencias transculturales
 - Diferencias transculturales en la prevalencia de programas sobre nutrición
 - Impacto en el consumo de frutas, dulces o bebidas refrescantes en los alumnos
 - Diferencias transculturales en la disponibilidad de máquinas expendedoras de dulces, productos lácteos u otras bebidas y su influencia en el consumo de los estudiantes.

00. Descripción de la muestra

	TOTAL	EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO		TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO	
	N	URBANO	RURAL	PRIVADO	PÚBLICO
TOTAL	364	249	108	96	268
Valores perdidos	0	7		0	

1. ¿Qué cargo ocupa en el centro escolar?

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	358	100,0%	246	100,0%	105	100,0%	95	100,0%	263	100,0%
Director	196	54,7%	137	55,7%	55	52,4%	48	50,5%	148	56,3%
Vice-director	18	5,0%	12	4,9%	6	5,7%	6	6,3%	12	4,6%
Otros, ¿cuáles?	144	40,2%	97	39,4%	44	41,9%	41	43,2%	103	39,2%

2. Del 40,2% de directivos que contestan otros, el porcentaje de respuestas es el siguiente:

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	100	100,0%	66	100,0%	31	100,0%	24	100,0%	76	100,0%
Jefe/a de estudios	79	79,0%	50	75,8%	26	83,9%	14	58,3%	65	85,5%
Orientador/a	10	10,0%	9	13,6%	1	3,2%	3	12,5%	7	9,2%
Coordinador/a pedagógico/a	4	4,0%	4	6,1%	0	,0%	1	4,2%	3	3,9%
Secretario/a	2	2,0%	2	3,0%	0	,0%	1	4,2%	1	1,3%
Coordinador/a Técnico/a	5	5,0%	1	1,5%	4	12,9%	5	20,8%	0	,0%

3. Número total de alumnos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	357	100,0%	243	100,0%	107	100,0%	94	100,0%	263	100,0%
0-100 alumnos	10	2,8%	2	,8%	8	7,5%	3	3,2%	7	2,7%
101 - 400 alumnos	133	37,3%	71	29,2%	61	57,0%	33	35,1%	100	38,0%
401-600 alumnos	85	23,8%	57	23,5%	26	24,3%	16	17,0%	69	26,2%
601 - 800 alumnos	65	18,2%	54	22,2%	9	8,4%	17	18,1%	48	18,3%
801-1000 alumnos	25	7,0%	21	8,6%	3	2,8%	9	9,6%	16	6,1%
Más de 1000 alumnos	39	10,9%	38	15,6%	0	,0%	16	17,0%	23	8,7%

4. En cuanto al sexo de los alumnos ¿qué tipo de centro es?

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	363	100,0%	248	100,0%	108	100,0%	96	100,0%	267	100,0%
Mixto	360	99,2%	246	99,2%	107	99,1%	93	96,9%	267	100,0%
Sólo para niñas	3	,8%	2	,8%	1	,9%	3	3,1%	0	,0%
Sólo para niños	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%

5. ¿Cuál es aproximadamente la proporción de alumnos pertenecientes a minorías étnicas?

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	333	100,0%	225	100,0%	101	100,0%	88	100,0%	245	100,0%
0 al 4%	169	50,8%	109	48,4%	54	53,5%	48	54,5%	121	49,4%
5 al 10%	92	27,6%	60	26,7%	32	31,7%	29	33,0%	63	25,7%
10 al 23%	39	11,7%	28	12,4%	10	9,9%	7	8,0%	32	13,1%
24 al 50%	23	6,9%	19	8,4%	4	4,0%	3	3,4%	20	8,2%
51 al 75%	4	1,2%	4	1,8%	0	,0%	1	1,1%	3	1,2%
76 al 100%	6	1,8%	5	2,2%	1	1,0%	0	,0%	6	2,4%

6. Número total de miembros del profesorado

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO			
	Media	Desviac. Tipo	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			Media	Desviac.	Media	Desviac.	Media	Desviac.	Media	Desviac.
Total	20,1	17,27	27,96	18,64	18,23	11,25	20,43	13,17	26,68	18,12
Profesoras	30,37	17,80	33,87	18,79	21,88	12,01	27,23	16,08	31,45	18,26
Profesores	19,82	16,75	22,05	18,49	14,59	10,50	13,63	10,26	21,92	17,98

7. En los últimos 3 años ¿en cuáles de los siguientes programas o proyectos ha participado el centro escolar?

7.1 Red de escuelas promotoras de la salud

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	237	100,0%	160	100,0%	73	100,0%	60	100,0%	177	100,0%
Sí	59	24,9%	45	28,1%	12	16,4%	23	38,3%	36	20,3%
No	178	75,1%	115	71,9%	61	83,6%	37	61,7%	141	79,7%

7.2 Programa de actividad física

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	251	100,0%	169	100,0%	78	100,0%	63	100,0%	188	100,0%
Sí	131	52,2%	97	57,4%	33	42,3%	40	63,5%	91	48,4%
No	120	47,8%	72	42,6%	45	57,7%	23	36,5%	97	51,6%

7.3 Programa de nutrición

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	272	100,0%	186	100,0%	82	100,0%	70	100,0%	202	100,0%
Sí	163	59,9%	124	66,7%	36	43,9%	50	71,4%	113	55,9%
No	109	40,1%	62	33,3%	46	56,1%	20	28,6%	89	44,1%

7.4 Programa de prevención de la violencia y el maltrato en el ámbito escolar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	293	100,0%	195	100,0%	91	100,0%	79	100,0%	214	100,0%
Sí	205	70,0%	143	73,3%	56	61,5%	61	77,2%	144	67,3%
No	88	30,0%	52	26,7%	35	38,5%	18	22,8%	70	32,7%

7.5 Programa anti-tabaco (centros sin humo)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	285	100,0%	192	100,0%	89	100,0%	71	100,0%	214	100,0%
Sí	196	68,8%	131	68,2%	63	70,8%	53	74,6%	143	66,8%
No	89	31,2%	61	31,8%	26	29,2%	18	25,4%	71	33,2%

7.6 Programa de prevención del consumo de alcohol y/u otras drogas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	323	100,0%	216	100,0%	100	100,0%	90	100,0%	233	100,0%
Sí	268	83,0%	179	82,9%	83	83,0%	83	92,2%	185	79,4%
No	55	17,0%	37	17,1%	17	17,0%	7	7,8%	48	20,6%

7.7 Programa de educación sexual

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	298	100,0%	204	100,0%	89	100,0%	78	100,0%	220	100,0%
Sí	226	75,8%	151	74,0%	71	79,8%	66	84,6%	160	72,7%
No	72	24,2%	53	26,0%	18	20,2%	12	15,4%	60	27,3%

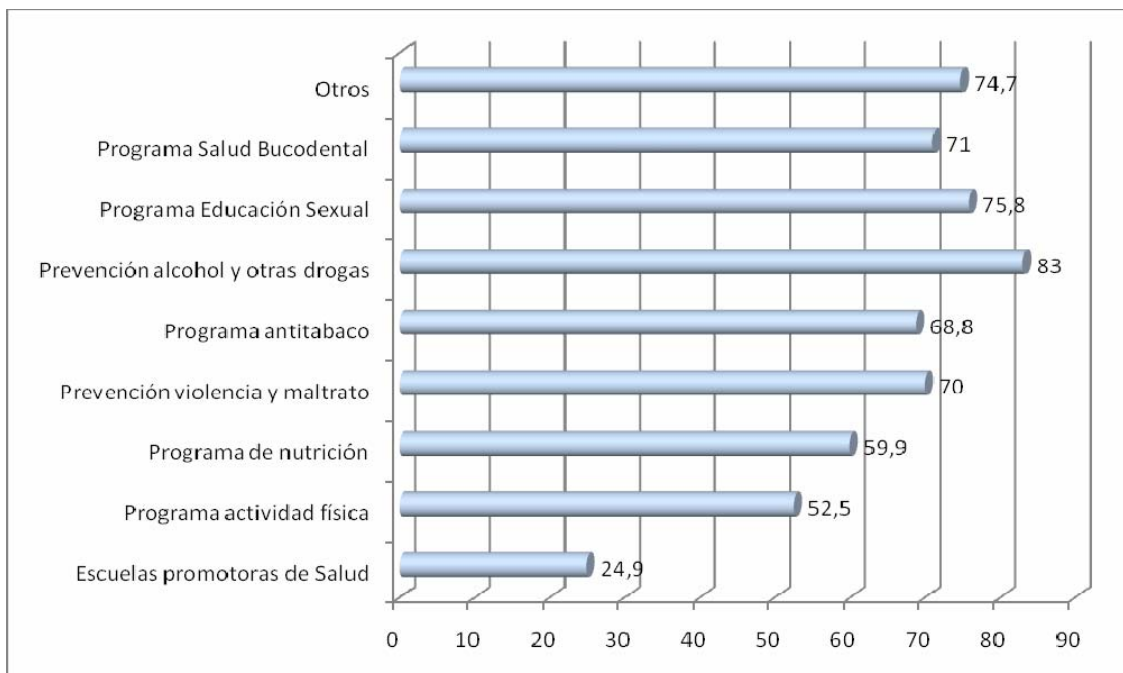
7.8 Programa de higiene / salud bucodental, etc.

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	293	100,0%	199	100,0%	89	100,0%	83	100,0%	210	100,0%
Sí	208	71,0%	147	73,9%	57	64,0%	69	83,1%	139	66,2%
No	85	29,0%	52	26,1%	32	36,0%	14	16,9%	71	33,8%

7.9 Otros programas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	186	100,0%	127	100,0%	58	100,0%	44	100,0%	142	100,0%
Sí	139	74,7%	97	76,4%	42	72,4%	35	79,5%	104	73,2%
No	47	25,3%	30	23,6%	16	27,6%	9	20,5%	38	26,8%

Gráfica 1. Programas o proyectos en los que participa el Centro Escolar



8. A continuación se enumeran distintas instalaciones y materiales escolares. Indique en qué medida considera que cada uno de ellos satisface en la actualidad las necesidades del centro escolar.

8.1 Terreno escolar y patios

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	360	100,0%	246	100,0%	107	100,0%	95	100,0%	265	100,0%
En gran medida	197	54,7%	129	52,4%	65	60,7%	65	68,4%	132	49,8%
Hasta cierto punto	142	39,4%	100	40,7%	38	35,5%	29	30,5%	113	42,6%
Nada, en absoluto	21	5,8%	17	6,9%	4	3,7%	1	1,1%	20	7,5%

8.2 Edificios escolares

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	362	100,0%	247	100,0%	108	100,0%	95	100,0%	267	100,0%
En gran medida	176	48,6%	120	48,6%	53	49,1%	69	72,6%	107	40,1%
Hasta cierto punto	165	45,6%	113	45,7%	48	44,4%	25	26,3%	140	52,4%
Nada, en absoluto	21	5,8%	14	5,7%	7	6,5%	1	1,1%	20	7,5%

8.3 Aulas y espacios específicos para el desarrollo de las clases

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	358	100,0%	244	100,0%	107	100,0%	95	100,0%	263	100,0%
En gran medida	198	55,3%	133	54,5%	61	57,0%	74	77,9%	124	47,1%
Hasta cierto punto	142	39,7%	100	41,0%	39	36,4%	21	22,1%	121	46,0%
Nada, en absoluto	18	5,0%	11	4,5%	7	6,5%	0	,0%	18	6,8%

8.4 Disponibilidad de alimentos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	273	100,0%	186	100,0%	82	100,0%	81	100,0%	192	100,0%
En gran medida	112	41,0%	71	38,2%	36	43,9%	40	49,4%	72	37,5%
Hasta cierto punto	74	27,1%	52	28,0%	22	26,8%	19	23,5%	55	28,6%
Nada, en absoluto	87	31,9%	63	33,9%	24	29,3%	22	27,2%	65	33,9%

8.5 Comedor

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	277	100,0%	197	100,0%	75	100,0%	90	100,0%	187	100,0%
En gran medida	135	48,7%	96	48,7%	36	48,0%	67	74,4%	68	36,4%
Hasta cierto punto	54	19,5%	41	20,8%	13	17,3%	14	15,6%	40	21,4%
Nada, en absoluto	88	31,8%	60	30,5%	26	34,7%	9	10,0%	79	42,2%

8.6 Gimnasio/pabellón deportivo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	241	100,0%	107	100,0%	94	100,0%	261	100,0%
En gran medida	162	45,6%	105	43,6%	53	49,5%	54	57,4%	108	41,4%
Hasta cierto punto	135	38,0%	98	40,7%	34	31,8%	35	37,2%	100	38,3%
Nada, en absoluto	58	16,3%	38	15,8%	20	18,7%	5	5,3%	53	20,3%

8.7 Aseos y duchas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	359	100,0%	245	100,0%	107	100,0%	95	100,0%	264	100,0%
En gran medida	137	38,2%	89	36,3%	45	42,1%	56	58,9%	81	30,7%
Hasta cierto punto	160	44,6%	111	45,3%	45	42,1%	32	33,7%	128	48,5%
Nada, en absoluto	62	17,3%	45	18,4%	17	15,9%	7	7,4%	55	20,8%

8.8 Luz y calefacción

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	359	100,0%	245	100,0%	107	100,0%	94	100,0%	265	100,0%
En gran medida	234	65,2%	158	64,5%	70	65,4%	74	78,7%	160	60,4%
Hasta cierto punto	112	31,2%	77	31,4%	34	31,8%	18	19,1%	94	35,5%
Nada, en absoluto	13	3,6%	10	4,1%	3	2,8%	2	2,1%	11	4,2%

8.9 Libros escolares

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	354	100,0%	241	100,0%	106	100,0%	94	100,0%	260	100,0%
En gran medida	254	71,8%	173	71,8%	74	69,8%	76	80,9%	178	68,5%
Hasta cierto punto	92	26,0%	62	25,7%	30	28,3%	18	19,1%	74	28,5%
Nada, en absoluto	8	2,3%	6	2,5%	2	1,9%	0	,0%	8	3,1%

8.10 Ordenadores y software

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	359	100,0%	246	100,0%	107	100,0%	95	100,0%	264	100,0%
En gran medida	187	52,1%	130	52,8%	54	50,5%	51	53,7%	136	51,5%
Hasta cierto punto	164	45,7%	109	44,3%	52	48,6%	43	45,3%	121	45,8%
Nada, en absoluto	8	2,2%	7	2,8%	1	,9%	1	1,1%	7	2,7%

8.11 Recursos audiovisuales (por ejemplo cañones, proyectores)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	359	100,0%	244	100,0%	108	100,0%	95	100,0%	264	100,0%
En gran medida	181	50,4%	124	50,8%	53	49,1%	53	55,8%	128	48,5%
Hasta cierto punto	159	44,3%	106	43,4%	50	46,3%	40	42,1%	119	45,1%
Nada, en absoluto	19	5,3%	14	5,7%	5	4,6%	2	2,1%	17	6,4%

8.12 Material de biblioteca

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	345	100,0%	234	100,0%	105	100,0%	91	100,0%	254	100,0%
En gran medida	178	51,6%	125	53,4%	50	47,6%	44	48,4%	134	52,8%
Hasta cierto punto	157	45,5%	103	44,0%	51	48,6%	47	51,6%	110	43,3%
Nada, en absoluto	10	2,9%	6	2,6%	4	3,8%	0	,0%	10	3,9%

8.13 Material especial para alumnos con discapacidad

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	345	100,0%	238	100,0%	101	100,0%	89	100,0%	256	100,0%
En gran medida	88	25,5%	62	26,1%	23	22,8%	22	24,7%	66	25,8%
Hasta cierto punto	184	53,3%	119	50,0%	62	61,4%	43	48,3%	141	55,1%
Nada, en absoluto	73	21,2%	57	23,9%	16	15,8%	24	27,0%	49	19,1%

8.14 Material para la clase de economía doméstica

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	242	100,0%	171	100,0%	67	100,0%	73	100,0%	169	100,0%
En gran medida	15	6,2%	8	4,7%	6	9,0%	4	5,5%	11	6,5%
Hasta cierto punto	68	28,1%	47	27,5%	21	31,3%	25	34,2%	43	25,4%
Nada, en absoluto	159	65,7%	116	67,8%	40	59,7%	44	60,3%	115	68,0%

8.15 Material deportivo (por ejemplo, colchonetas, balones)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	241	100,0%	108	100,0%	94	100,0%	262	100,0%
En gran medida	173	48,6%	111	46,1%	56	51,9%	57	60,6%	116	44,3%
Hasta cierto punto	176	49,4%	127	52,7%	48	44,4%	36	38,3%	140	53,4%
Nada, en absoluto	7	2,0%	3	1,2%	4	3,7%	1	1,1%	6	2,3%

9. ¿Ha proporcionado el centro durante los últimos tres años algún tipo de formación para el profesorado (talleres, conferencias, cursos, formación permanente o cualquier otro tipo de formación durante el ejercicio de la profesión) en alguno de los siguientes ámbitos?

9.1 Nutrición

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	291	100 %	203	100 %	84	100 %	77	100 %	214	100 %
No	220	75,6%	151	74,4%	66	78,6%	49	63,6%	171	79,9%
Sí, para la dirección del centro	3	1,0%	3	1,5%	0	,0%	2	2,6%	1	,5%
Sí, para los profesores	49	16,8%	36	17,7%	12	14,3%	18	23,4%	31	14,5%
Sí, para el personal auxiliar	19	6,5%	13	6,4%	6	7,1%	8	10,4%	11	5,1%

9.2 Actividad Física

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	297	100,0%	205	100,0%	89	100,0%	80	100,0%	217	100,0%
No	221	74,4%	155	75,6%	64	71,9%	52	65,0%	169	77,9%
Sí, para la dirección del centro	2	,7%	1	,5%	1	1,1%	2	2,5%	0	,0%
Sí, para los profesores	73	24,6%	49	23,9%	23	25,8%	25	31,3%	48	22,1%
Sí, para el personal auxiliar	1	,3%	0	,0%	1	1,1%	1	1,3%	0	,0%

9.3 Educación Sexual

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	293	100,0%	200	100,0%	88	100,0%	81	100,0%	212	100,0%
No	235	80,2%	159	79,5%	71	80,7%	57	70,4%	178	84,0%
Sí, para la dirección del centro	6	2,0%	4	2,0%	2	2,3%	4	4,9%	2	,9%
Sí, para los profesores	51	17,4%	36	18,0%	15	17,0%	19	23,5%	32	15,1%
Sí, para el personal auxiliar	1	,3%	1	,5%	0	,0%	1	1,2%	0	,0%

9.4 Prevención de Maltrato y violencia entre iguales

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	284	100,0%	194	100,0%	86	100,0%	76	100,0%	208	100,0%
No	139	48,9%	96	49,5%	41	47,7%	30	39,5%	109	52,4%
Sí, para la dirección del centro	26	9,2%	15	7,7%	11	12,8%	6	7,9%	20	9,6%
Sí, para los profesores	117	41,2%	82	42,3%	33	38,4%	39	51,3%	78	37,5%
Sí, para el personal auxiliar	2	,7%	1	,5%	1	1,2%	1	1,3%	1	,5%

9.5 Prevención en consumo de tabaco, alcohol y otras drogas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	296	100,0%	205	100,0%	87	100,0%	80	100,0%	216	100,0%
No	159	53,7%	111	54,1%	46	52,9%	27	33,8%	132	61,1%
Sí, para la dirección del centro	7	2,4%	3	1,5%	4	4,6%	3	3,8%	4	1,9%
Sí, para los profesores	128	43,2%	90	43,9%	36	41,4%	49	61,3%	79	36,6%
Sí, para el personal auxiliar	2	,7%	1	,5%	1	1,1%	1	1,3%	1	,5%

9.6 Nuevas Tecnologías de la Información

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	279	100,0%	192	100,0%	83	100,0%	75	100,0%	204	100,0%
No	45	16,1%	32	16,7%	13	15,7%	9	12,0%	36	17,6%
Sí, para la dirección del centro	12	4,3%	9	4,7%	3	3,6%	2	2,7%	10	4,9%
Sí, para los profesores	221	79,2%	150	78,1%	67	80,7%	64	85,3%	157	77,0%
Sí, para el personal auxiliar	1	,4%	1	,5%	0	,0%	0	,0%	1	,5%

10. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para reducir el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas y bebidas durante el horario escolar?

10.1 Dulces

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	245	100,0%	104	100,0%	94	100,0%	262	100,0%
Sí, existen directrices escritas	67	18,8%	44	18,0%	20	19,2%	19	20,2%	48	18,3%
Sí, existen directrices no escritas	132	37,1%	95	38,8%	35	33,7%	46	48,9%	86	32,8%
No, no existe una línea específica de actuación	157	44,1%	106	43,3%	49	47,1%	29	30,9%	128	48,9%

10.2 Refrescos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	350	100,0%	239	100,0%	104	100,0%	93	100,0%	257	100,0%
Sí, existen directrices escritas	57	16,3%	38	15,9%	16	15,4%	18	19,4%	39	15,2%
Sí, existen directrices no escritas	107	30,6%	71	29,7%	35	33,7%	39	41,9%	68	26,5%
No, no existe una línea específica de actuación	186	53,1%	130	54,4%	53	51,0%	36	38,7%	150	58,4%

10.3 Aperitivos salados

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	348	100,0%	237	100,0%	104	100,0%	93	100,0%	255	100,0%
Sí, existen directrices escritas	51	14,7%	35	14,8%	14	13,5%	17	18,3%	34	13,3%
Sí, existen directrices no escritas	95	27,3%	64	27,0%	30	28,8%	35	37,6%	60	23,5%
No, no existe una línea específica de actuación	202	58,0%	138	58,2%	60	57,7%	41	44,1%	161	63,1%

11. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar el consumo por parte del alumnado de las siguientes comidas durante el horario escolar?

11.1 Frutas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	243	100,0%	106	100,0%	96	100,0%	260	100,0%
Sí, existen directrices escritas	38	10,7%	28	11,5%	9	8,5%	14	14,6%	24	9,2%
Sí, existen directrices no escritas	161	45,2%	116	47,7%	41	38,7%	59	61,5%	102	39,2%
No, no existe una línea específica de actuación	157	44,1%	99	40,7%	56	52,8%	23	24,0%	134	51,5%

11.2 Verduras

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	348	100,0%	237	100,0%	104	100,0%	93	100,0%	255	100,0%
Sí, existen directrices escritas	32	9,2%	24	10,1%	7	6,7%	13	14,0%	19	7,5%
Sí, existen directrices no escritas	144	41,4%	102	43,0%	38	36,5%	55	59,1%	89	34,9%
No, no existe una línea específica de actuación	172	49,4%	111	46,8%	59	56,7%	25	26,9%	147	57,6%

12. ¿Ha adoptado el centro algún tipo de actuación para aumentar la actividad física durante el horario escolar?

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	357	100,0%	245	100,0%	106	100,0%	95	100,0%	262	100,0%
Sí, existen directrices escritas	68	19,0%	48	19,6%	20	18,9%	23	24,2%	45	17,2%
Sí, existen directrices no escritas	133	37,3%	91	37,1%	40	37,7%	44	46,3%	89	34,0%
No, no existe una línea específica de actuación	156	43,7%	106	43,3%	46	43,4%	28	29,5%	128	48,9%

13. Indique el número de clases obligatorias de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO			
	Media	Desviac. Tipo	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			Media	Des. Tip	Media	Des. Tip	Media	Des. Tip	Media	Des. Tip
Total	2,09	0,30	2,09	0,37	2,08	0,25	2,09	0,25	2,09	0,3
6º PRIMARIA	2,32	0,54	2,32	0,56	2,30	0,50	2,28	0,45	2,35	0,60
1º E.S.O.	2,03	0,23	2,03	0,26	2,02	0,15	2,05	0,26	2,02	0,21
2º E.S.O.	2,02	0,21	2,02	0,24	2,02	0,15	2,04	0,24	2,02	0,20
3º E.S.O.	2,02	0,22	2,02	0,24	2,03	0,16	2,05	0,26	2,01	0,19
4º E.S.O.	2,04	0,28	2,04	0,29	2,05	0,28	2,05	0,26	2,04	0,30

14. Indique el número de clases extracurriculares de educación física (E.F.) que el centro ofrece por semana en cada uno de los siguientes cursos:

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO			
	Media	Desviac. Tipo	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			Media	Des. Tip	Media	Des. Tip	Media	Des. Tip	Media	Des. Tip
Total	0,88	1,1	0,99	1,24	0,68	0,99	1,31	1,13	0,69	1,02
6º PRIMARIA	1,28	1,18	1,38	1,19	0,98	1,09	1,44	1,092	1,17	1,23
1º E.S.O.	0,82	1,08	0,91	1,11	0,66	1,00	1,34	1,136	0,59	0,97
2º E.S.O.	0,81	1,08	0,91	1,11	0,64	0,99	1,31	1,139	0,60	0,98
3º E.S.O.	0,78	1,07	0,89	1,11	0,56	0,95	1,25	1,132	0,56	0,97
4º E.S.O.	0,75	1,06	0,86	1,10	0,54	0,94	1,20	1,129	0,53	0,96

15. ¿Tienen los alumnos acceso en el centro a las siguientes instalaciones donde comprar comida o bebida?

15.1 Bar/cafetería del centro

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	242	100,0%	106	100,0%	93	100,0%	262	100,0%
Sí	138	38,9%	94	38,8%	41	38,7%	18	19,4%	120	45,8%
No	217	61,1%	148	61,2%	65	61,3%	75	80,6%	142	54,2%

15.2 Tienda escolar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	338	100,0%	229	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	245	100,0%
Sí	16	4,7%	10	4,4%	6	5,9%	11	11,8%	5	2,0%
No	322	95,3%	219	95,6%	96	94,1%	82	88,2%	240	98,0%

15.3 Comercio cercano al centro

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	341	100,0%	232	100,0%	102	100,0%	92	100,0%	249	100,0%
Sí	136	39,9%	104	44,8%	32	31,4%	37	40,2%	99	39,8%
No	205	60,1%	128	55,2%	70	68,6%	55	59,8%	150	60,2%

15.4 Máquinas expendedoras de golosinas (por ejemplo, chocolatinas, galletas, caramelos)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	345	100,0%	236	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	252	100,0%
Sí	33	9,6%	19	8,1%	13	12,7%	13	14,0%	20	7,9%
No	312	90,4%	217	91,9%	89	87,3%	80	86,0%	232	92,1%

15.5 Máquinas expendedoras de bebidas (por ejemplo, refrescos, zumos)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	348	100,0%	239	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	255	100,0%
Sí	76	21,8%	47	19,7%	27	26,5%	21	22,6%	55	21,6%
No	272	78,2%	192	80,3%	75	73,5%	72	77,4%	200	78,4%

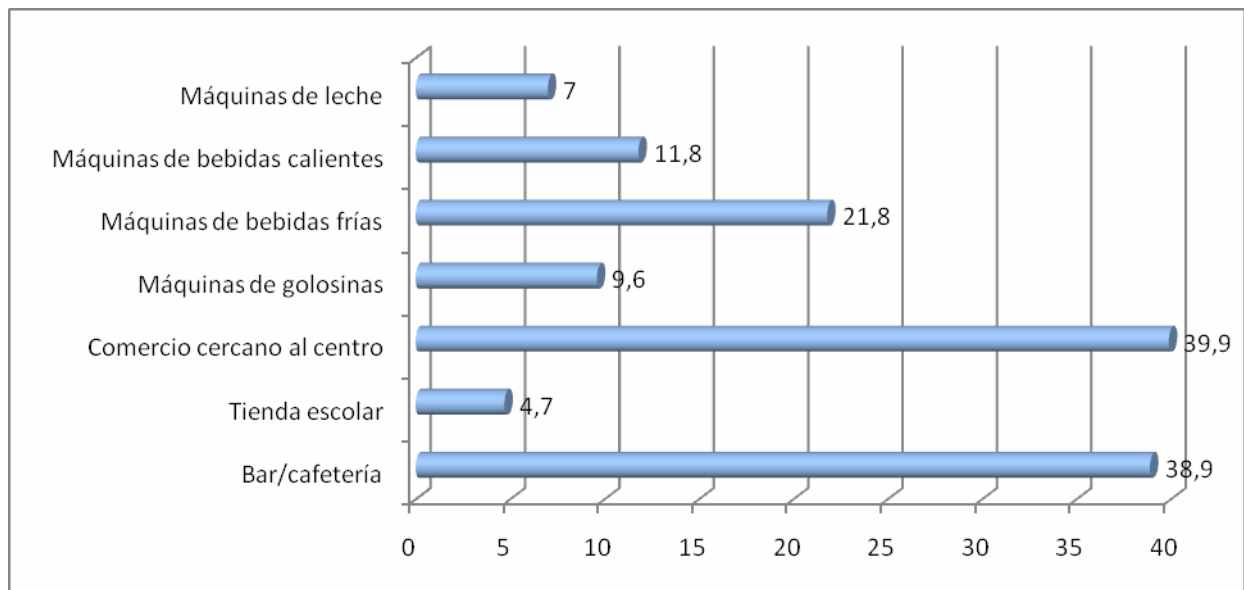
15.6 Máquinas expendedoras de bebidas calientes (por ejemplo, café, té)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	346	100,0%	236	100,0%	103	100,0%	93	100,0%	253	100,0%
Sí	41	11,8%	27	11,4%	13	12,6%	11	11,8%	30	11,9%
No	305	88,2%	209	88,6%	90	87,4%	82	88,2%	223	88,1%

15.7 Máquinas expendedoras de leche (por ejemplo, leche, batidos)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	341	100,0%	232	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	248	100,0%
Sí	24	7,0%	12	5,2%	10	9,8%	9	9,7%	15	6,0%
No	317	93,0%	220	94,8%	92	90,2%	84	90,3%	233	94,0%

Gráfica 2. Porcentaje total de accesibilidad a instalaciones donde comprar comida y bebida



16. ¿Cuáles de las siguientes bebidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?

16.1 Leche desnatada o semidesnatada

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	340	100,0%	231	100,0%	103	100,0%	92	100,0%	248	100,0%
Sí, a diario	88	25,9%	57	24,7%	30	29,1%	11	12,0%	77	31,0%
Sí, algunos días	7	2,1%	4	1,7%	3	2,9%	2	2,2%	5	2,0%
Nunca	245	72,1%	170	73,6%	70	68,0%	79	85,9%	166	66,9%

16.2 Leche entera

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	344	100,0%	235	100,0%	103	100,0%	91	100,0%	253	100,0%
Sí, a diario	114	33,1%	74	31,5%	37	35,9%	13	14,3%	101	39,9%
Sí, algunos días	4	1,2%	2	,9%	2	1,9%	1	1,1%	3	1,2%
Nunca	226	65,7%	159	67,7%	64	62,1%	77	84,6%	149	58,9%

16.3 Batido de chocolate

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	352	100,0%	240	100,0%	105	100,0%	92	100,0%	260	100,0%
Sí, a diario	146	41,5%	98	40,8%	45	42,9%	20	21,7%	126	48,5%
Sí, algunos días	9	2,6%	3	1,3%	6	5,7%	0	,0%	9	3,5%
Nunca	197	56,0%	139	57,9%	54	51,4%	72	78,3%	125	48,1%

16.4 Refrescos, bebidas de frutas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	353	100,0%	240	100,0%	106	100,0%	92	100,0%	261	100,0%
Sí, a diario	161	45,6%	105	43,8%	52	49,1%	26	28,3%	135	51,7%
Sí, algunos días	10	2,8%	4	1,7%	6	5,7%	3	3,3%	7	2,7%
Nunca	182	51,6%	131	54,6%	48	45,3%	63	68,5%	119	45,6%

16.5 Zumos naturales 100%

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	349	100,0%	240	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	256	100,0%
Sí, a diario	99	28,4%	72	30,0%	23	22,5%	15	16,1%	84	32,8%
Sí, algunos días	16	4,6%	10	4,2%	6	5,9%	4	4,3%	12	4,7%
Nunca	234	67,0%	158	65,8%	73	71,6%	74	79,6%	160	62,5%

16.6 Agua embotellada

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	242	100,0%	106	100,0%	94	100,0%	261	100,0%
Sí, a diario	168	47,3%	114	47,1%	50	47,2%	29	30,9%	139	53,3%
Sí, algunos días	9	2,5%	5	2,1%	4	3,8%	2	2,1%	7	2,7%
Nunca	178	50,1%	123	50,8%	52	49,1%	63	67,0%	115	44,1%

17. ¿Cuáles de las siguientes comidas puede el alumnado comprar/conseguir en el centro (fuera del comedor escolar)?

17.1 Pan, sándwich, “baguette”, tostada

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	352	100,0%	241	100,0%	105	100,0%	92	100,0%	260	100,0%
Sí, a diario	152	43,2%	99	41,1%	49	46,7%	25	27,2%	127	48,8%
Sí, algunos días	6	1,7%	4	1,7%	2	1,9%	4	4,3%	2	,8%
Nunca	194	55,1%	138	57,3%	54	51,4%	63	68,5%	131	50,4%

17.2 Frutas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	343	100,0%	235	100,0%	102	100,0%	92	100,0%	251	100,0%
Sí, a diario	22	6,4%	18	7,7%	4	3,9%	2	2,2%	20	8,0%
Sí, algunos días	19	5,5%	14	6,0%	5	4,9%	2	2,2%	17	6,8%
Nunca	302	88,0%	203	86,4%	93	91,2%	88	95,7%	214	85,3%

17.3 Verduras

	TOTAL	EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO	TITULARIDAD DEL CENTRO
--	-------	--------------------------	------------------------

							EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	337	100,0%	231	100,0%	101	100,0%	91	100,0%	246	100,0%
Sí, a diario	10	3,0%	8	3,5%	2	2,0%	0	,0%	10	4,1%
Sí, algunos días	7	2,1%	7	3,0%	0	,0%	1	1,1%	6	2,4%
Nunca	320	95,0%	216	93,5%	99	98,0%	90	98,9%	230	93,5%

17.4 Pasteles, galletas, bollería, postres

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	243	100,0%	106	100,0%	93	100,0%	263	100,0%
Sí, a diario	143	40,2%	94	38,7%	45	42,5%	23	24,7%	120	45,6%
Sí, algunos días	13	3,7%	11	4,5%	2	1,9%	4	4,3%	9	3,4%
Nunca	200	56,2%	138	56,8%	59	55,7%	66	71,0%	134	51,0%

17.5 Yogur

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	341	100,0%	234	100,0%	101	100,0%	92	100,0%	249	100,0%
Sí, a diario	36	10,6%	29	12,4%	7	6,9%	5	5,4%	31	12,4%
Sí, algunos días	11	3,2%	10	4,3%	1	1,0%	1	1,1%	10	4,0%
Nunca	294	86,2%	195	83,3%	93	92,1%	86	93,5%	208	83,5%

17.6 Pizza

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	340	100,0%	233	100,0%	101	100,0%	91	100,0%	249	100,0%
Sí, a diario	17	5,0%	14	6,0%	3	3,0%	1	1,1%	16	6,4%
Sí, algunos días	3	,9%	1	,4%	2	2,0%	0	,0%	3	1,2%
Nunca	320	94,1%	218	93,6%	96	95,0%	90	98,9%	230	92,4%

17.7 Chocolate, chocolatinas, caramelos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	244	100,0%	104	100,0%	93	100,0%	262	100,0%
Sí, a diario	139	39,2%	94	38,5%	41	39,4%	19	20,4%	120	45,8%
Sí, algunos días	7	2,0%	4	1,6%	3	2,9%	3	3,2%	4	1,5%
Nunca	209	58,9%	146	59,8%	60	57,7%	71	76,3%	138	52,7%

17.8 Patatas fritas, aperitivos salados no bajos en grasas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	244	100,0%	105	100,0%	93	100,0%	263	100,0%
Sí, a diario	139	39,0%	92	37,7%	43	41,0%	21	22,6%	118	44,9%
Sí, algunos días	8	2,2%	6	2,5%	2	1,9%	3	3,2%	5	1,9%
Nunca	209	58,7%	146	59,8%	60	57,1%	69	74,2%	140	53,2%

18. Ofrece el centro subvenciones o algún tipo de ayuda para comida caliente, leche, frutas y verdura**18.1 Comida Caliente**

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	n	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	357	100,0%	244	100,0%	106	100,0%	95	100,0%	262	100,0%
Sí	46	12,9%	35	14,3%	10	9,4%	18	18,9%	28	10,7%
No	311	87,1%	209	85,7%	96	90,6%	77	81,1%	234	89,3%

18.2 Leche

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	n	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	356	100,0%	242	100,0%	107	100,0%	95	100,0%	261	100,0%
Sí	23	6,5%	15	6,2%	7	6,5%	9	9,5%	14	5,4%
No	333	93,5%	227	93,8%	100	93,5%	86	90,5%	247	94,6%

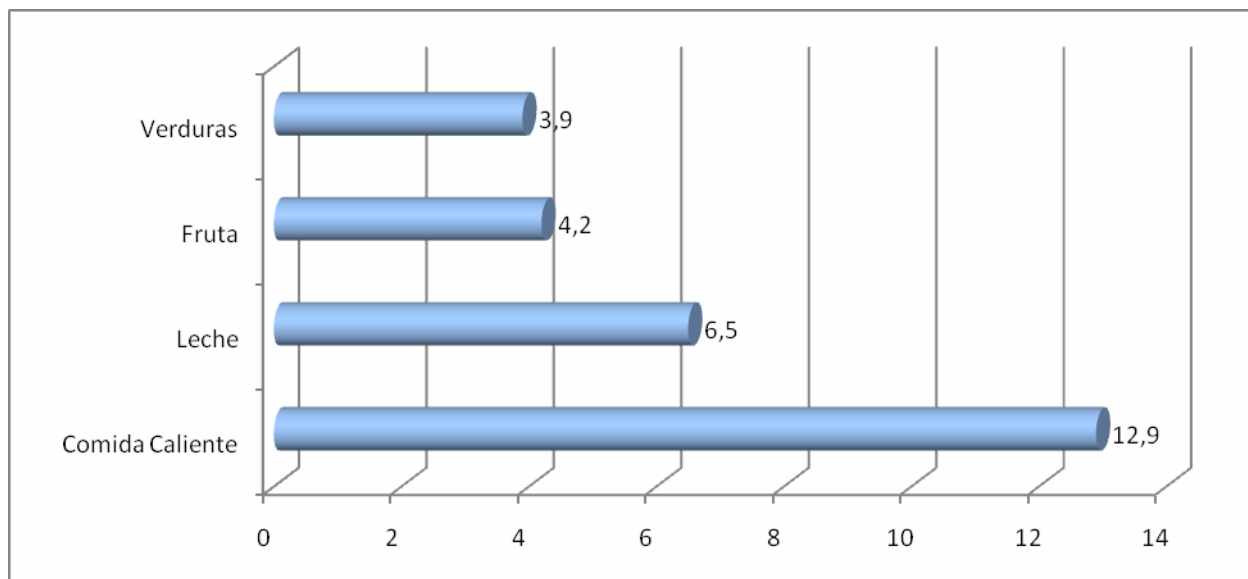
18.3 Frutas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	n	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	242	100,0%	106	100,0%	95	100,0%	260	100,0%
Sí	15	4,2%	10	4,1%	4	3,8%	5	5,3%	10	3,8%
No	340	95,8%	232	95,9%	102	96,2%	90	94,7%	250	96,2%

18.4 Verduras

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	n	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	355	100,0%	242	100,0%	106	100,0%	95	100,0%	260	100,0%
Sí	14	3,9%	9	3,7%	4	3,8%	5	5,3%	9	3,5%
No	341	96,1%	233	96,3%	102	96,2%	90	94,7%	251	96,5%

Gráfica 3. Porcentaje de Centros Escolares que ofrecen subvenciones para adquirir productos alimenticios básicos



19. ¿Cuáles de las siguientes instalaciones deportivas existen en el centro (instalaciones cubiertas), en el terreno escolar (a menos de 200 metros) o en los alrededores del centro (de 200 a 2000 metros del centro)?

19.1. Gimnasio, pabellón deportivo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	354	100,0%	242	100,0%	105	100,0%	95	100,0%	259	100,0%
Sí	321	90,7%	219	90,5%	95	90,5%	88	92,6%	233	90,0%
No	33	9,3%	23	9,5%	10	9,5%	7	7,4%	26	10,0%

19.2. Piscina

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	341	100,0%	231	100,0%	103	100,0%	93	100,0%	248	100,0%
Sí	120	35,2%	82	35,5%	35	34,0%	29	31,2%	91	36,7%
No	221	64,8%	149	64,5%	68	66,0%	64	68,8%	157	63,3%

19.3 Campo de fútbol

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	344	100,0%	237	100,0%	100	100,0%	95	100,0%	249	100,0%
Sí	198	57,6%	130	54,9%	64	64,0%	61	64,2%	137	55,0%
No	146	42,4%	107	45,1%	36	36,0%	34	35,8%	112	45,0%

19.4 Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	352	100,0%	242	100,0%	103	100,0%	93	100,0%	259	100,0%
Sí	310	88,1%	212	87,6%	91	88,3%	81	87,1%	229	88,4%
No	42	11,9%	30	12,4%	12	11,7%	12	12,9%	30	11,6%

19.5 Zonas para patinar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	342	100,0%	232	100,0%	103	100,0%	93	100,0%	249	100,0%
Sí	136	39,8%	100	43,1%	33	32,0%	43	46,2%	93	37,3%
No	206	60,2%	132	56,9%	70	68,0%	50	53,8%	156	62,7%

19.6 Campos de juego al aire libre sin pintar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	339	100,0%	229	100,0%	103	100,0%	94	100,0%	245	100,0%
Sí	223	65,8%	142	62,0%	77	74,8%	72	76,6%	151	61,6%
No	116	34,2%	87	38,0%	26	25,2%	22	23,4%	94	38,4%

19.7 Material de recreo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	340	100,0%	231	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	247	100,0%
Sí	227	66,8%	148	64,1%	72	70,6%	68	73,1%	159	64,4%
No	113	33,2%	83	35,9%	30	29,4%	25	26,9%	88	35,6%

19.8 Circuitos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	336	100,0%	229	100,0%	100	100,0%	94	100,0%	242	100,0%
Sí	71	21,1%	52	22,7%	18	18,0%	21	22,3%	50	20,7%
No	265	78,9%	177	77,3%	82	82,0%	73	77,7%	192	79,3%

19.9 Zonas verdes/parques/reservas naturales

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	350	100,0%	239	100,0%	104	100,0%	93	100,0%	257	100,0%
Sí	227	64,9%	150	62,8%	74	71,2%	62	66,7%	165	64,2%
No	123	35,1%	89	37,2%	30	28,8%	31	33,3%	92	35,8%

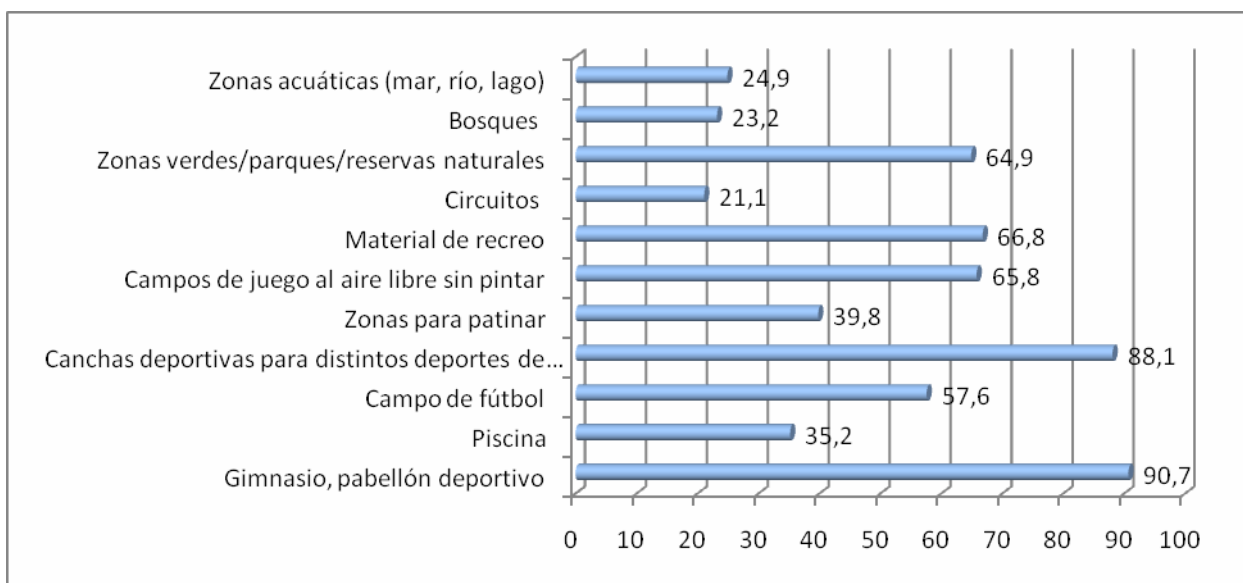
19.10 Bosques

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	336	100,0%	228	100,0%	101	100,0%	91	100,0%	245	100,0%
Sí	78	23,2%	46	20,2%	29	28,7%	27	29,7%	51	20,8%
No	258	76,8%	182	79,8%	72	71,3%	64	70,3%	194	79,2%

19.11 Zonas acuáticas (mar, río, lago)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	342	100,0%	231	100,0%	104	100,0%	91	100,0%	251	100,0%
Sí	85	24,9%	55	23,8%	28	26,9%	21	23,1%	64	25,5%
No	257	75,1%	176	76,2%	76	73,1%	70	76,9%	187	74,5%

Gráfica 4. Porcentaje de Centros Educativos y tipos de zonas cercanas al Centro Escolar



19.B ¿Tiene el alumnado acceso a estas instalaciones fuera del horario no lectivo dentro de la jornada escolar? (Descansos, recreos, horas libres)

19.b.1. Gimnasio, pabellón deportivo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	324	100,0%	219	100,0%	98	100,0%	86	100,0%	238	100,0%
Sí	175	54,0%	117	53,4%	56	57,1%	53	61,6%	122	51,3%
No	149	46,0%	102	46,6%	42	42,9%	33	38,4%	116	48,7%

19.b.2. Piscina

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	257	100,0%	175	100,0%	77	100,0%	65	100,0%	192	100,0%
Sí	46	17,9%	30	17,1%	15	19,5%	13	20,0%	33	17,2%
No	211	82,1%	145	82,9%	62	80,5%	52	80,0%	159	82,8%

19. b.3 Campo de fútbol

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	285	100,0%	194	100,0%	86	100,0%	72	100,0%	213	100,0%
Sí	142	49,8%	86	44,3%	52	60,5%	47	65,3%	95	44,6%
No	143	50,2%	108	55,7%	34	39,5%	25	34,7%	118	55,4%

19. b.4 Canchas deportivas para distintos deportes de balón o pelota

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	324	100,0%	217	100,0%	100	100,0%	84	100,0%	240	100,0%
Sí	247	76,2%	157	72,4%	83	83,0%	68	81,0%	179	74,6%
No	77	23,8%	60	27,6%	17	17,0%	16	19,0%	61	25,4%

19. b.5 Zonas para patinar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	274	100,0%	187	100,0%	82	100,0%	75	100,0%	199	100,0%
Sí	94	34,3%	65	34,8%	26	31,7%	31	41,3%	63	31,7%
No	180	65,7%	122	65,2%	56	68,3%	44	58,7%	136	68,3%

19. b.6 Campos de juego al aire libre sin pintar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	291	100,0%	196	100,0%	89	100,0%	80	100,0%	211	100,0%
Sí	187	64,3%	111	56,6%	72	80,9%	61	76,3%	126	59,7%
No	104	35,7%	85	43,4%	17	19,1%	19	23,8%	85	40,3%

19. b.7 Material de recreo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	292	100,0%	197	100,0%	88	100,0%	80	100,0%	212	100,0%
Sí	158	54,1%	92	46,7%	60	68,2%	49	61,3%	109	51,4%
No	134	45,9%	105	53,3%	28	31,8%	31	38,8%	103	48,6%

19. b.8 Circuitos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	253	100,0%	173	100,0%	75	100,0%	66	100,0%	187	100,0%
Sí	38	15,0%	24	13,9%	13	17,3%	13	19,7%	25	13,4%
No	215	85,0%	149	86,1%	62	82,7%	53	80,3%	162	86,6%

19. b.9 Zonas verdes/parques/reservas naturales

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	290	100,0%	196	100,0%	87	100,0%	75	100,0%	215	100,0%
Sí	136	46,9%	88	44,9%	45	51,7%	45	60,0%	91	42,3%
No	154	53,1%	108	55,1%	42	48,3%	30	40,0%	124	57,7%

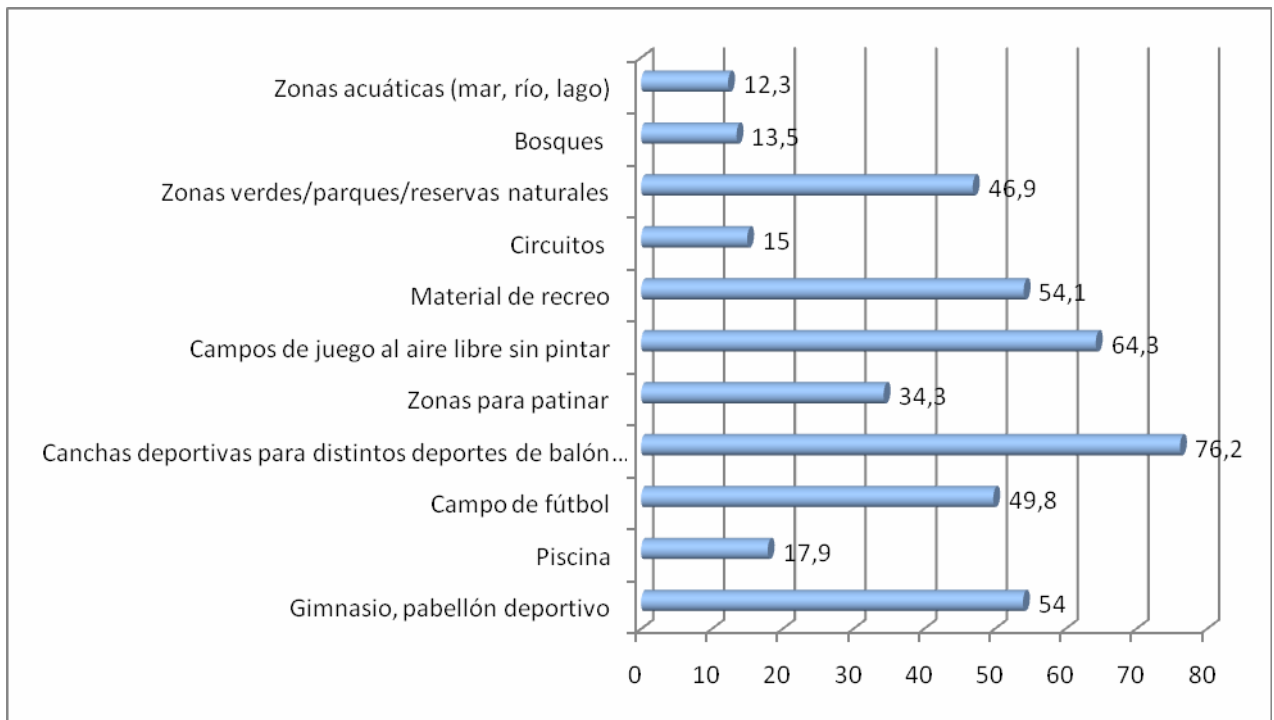
19. b.10 Bosques

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	245	100,0%	167	100,0%	73	100,0%	59	100,0%	186	100,0%
Sí	33	13,5%	19	11,4%	13	17,8%	15	25,4%	18	9,7%
No	212	86,5%	148	88,6%	60	82,2%	44	74,6%	168	90,3%

19. b.11 Zonas acuáticas (mar, río, lago)

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	244	100,0%	169	100,0%	70	100,0%	57	100,0%	187	100,0%
Sí	30	12,3%	17	10,1%	12	17,1%	8	14,0%	22	11,8%
No	214	87,7%	152	89,9%	58	82,9%	49	86,0%	165	88,2%

Gráfica 5. Porcentaje de Centros Educativos con zonas cercanas utilizables por los alumnos



20. ¿Organiza el centro actividades físicas durante el horario escolar y fuera de las clases de Educación Física?

20.1 Antes del horario escolar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	297	100,0%	203	100,0%	89	100,0%	79	100,0%	218	100,0%
No	287	96,6%	194	95,6%	88	98,9%	78	98,7%	209	95,9%
Sí, 2-3 días por mes	6	2,0%	5	2,5%	1	1,1%	1	1,3%	5	2,3%
Sí, 1-2 días por semana	3	1,0%	3	1,5%	0	,0%	0	,0%	3	1,4%
Sí, 3-5 días por semana	1	,3%	1	,5%	0	,0%	0	,0%	1	,5%

20.2 Durante el horario del almuerzo

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	298	100,0%	200	100,0%	91	100,0%	81	100,0%	217	100,0%
No	240	80,5%	162	81,0%	72	79,1%	53	65,4%	187	86,2%
Sí, 2-3 días por mes	6	2,0%	3	1,5%	3	3,3%	4	4,9%	2	,9%
Sí, 1-2 días por semana	27	9,1%	18	9,0%	9	9,9%	11	13,6%	16	7,4%
Sí, 3-5 días por semana	25	8,4%	17	8,5%	7	7,7%	13	16,0%	12	5,5%

20.3 En los recreos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	319	100,0%	211	100,0%	101	100,0%	85	100,0%	234	100,0%
No	153	48,0%	103	48,8%	46	45,5%	43	50,6%	110	47,0%
Sí, 2-3 días por mes	44	13,8%	26	12,3%	17	16,8%	11	12,9%	33	14,1%
Sí, 1-2 días por semana	39	12,2%	23	10,9%	16	15,8%	6	7,1%	33	14,1%
Sí, 3-5 días por semana	83	26,0%	59	28,0%	22	21,8%	25	29,4%	58	24,8%

20.4 Tras el horario escolar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	324	100,0%	224	100,0%	93	100,0%	86	100,0%	238	100,0%
No	136	42,0%	80	35,7%	53	57,0%	15	17,4%	121	50,8%
Sí, 2-3 días por mes	31	9,6%	24	10,7%	7	7,5%	10	11,6%	21	8,8%
Sí, 1-2 días por semana	80	24,7%	57	25,4%	22	23,7%	24	27,9%	56	23,5%
Sí, 3-5 días por semana	77	23,8%	63	28,1%	11	11,8%	37	43,0%	40	16,8%

20.5 En otros momentos de la jornada escolar

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	310	100,0%	208	100,0%	96	100,0%	84	100,0%	226	100,0%
No	212	68,4%	138	66,3%	68	70,8%	49	58,3%	163	72,1%
Sí, 2-3 días por mes	46	14,8%	34	16,3%	12	12,5%	14	16,7%	32	14,2%
Sí, 1-2 días por semana	34	11,0%	22	10,6%	12	12,5%	15	17,9%	19	8,4%
Sí, 3-5 días por semana	18	5,8%	14	6,7%	4	4,2%	6	7,1%	12	5,3%

21. ¿Cuáles serían en su opinión los cambios más importantes que ayudarían a aumentar el nivel de actividad física del centro?

21.1 Mayores recursos económicos

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	326	100,0%	219	100,0%	102	100,0%	88	100,0%	238	100,0%
Muy importante	109	33,4%	80	36,5%	28	27,5%	37	42,0%	72	30,3%
Importante	134	41,1%	90	41,1%	43	42,2%	29	33,0%	105	44,1%
Ni importante ni poco importante	39	12,0%	23	10,5%	15	14,7%	10	11,4%	29	12,2%
Poco importante	33	10,1%	21	9,6%	10	9,8%	9	10,2%	24	10,1%
Irrelevante	11	3,4%	5	2,3%	6	5,9%	3	3,4%	8	3,4%

21.2 Mejora del espacio exterior

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	345	100,0%	233	100,0%	105	100,0%	93	100,0%	252	100,0%
Muy importante	119	34,5%	92	39,5%	26	24,8%	19	20,4%	100	39,7%
Importante	126	36,5%	82	35,2%	43	41,0%	33	35,5%	93	36,9%
Ni importante ni poco importante	45	13,0%	27	11,6%	16	15,2%	19	20,4%	26	10,3%
Poco importante	41	11,9%	26	11,2%	14	13,3%	13	14,0%	28	11,1%
Irrelevante	14	4,1%	6	2,6%	6	5,7%	9	9,7%	5	2,0%

21.3 Más espacio cubierto para actividades físicas

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	346	100,0%	236	100,0%	103	100,0%	94	100,0%	252	100,0%
Muy importante	154	44,5%	118	50,0%	36	35,0%	33	35,1%	121	48,0%
Importante	100	28,9%	65	27,5%	34	33,0%	27	28,7%	73	29,0%
Ni importante ni poco importante	36	10,4%	21	8,9%	13	12,6%	11	11,7%	25	9,9%
Poco importante	41	11,8%	23	9,7%	16	15,5%	15	16,0%	26	10,3%
Irrelevante	15	4,3%	9	3,8%	4	3,9%	8	8,5%	7	2,8%

21.4 Más instalaciones en los alrededores

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	337	100,0%	228	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	244	100,0%
Muy importante	86	25,5%	61	26,8%	25	24,5%	18	19,4%	68	27,9%
Importante	133	39,5%	95	41,7%	35	34,3%	34	36,6%	99	40,6%
Ni importante ni poco importante	55	16,3%	37	16,2%	18	17,6%	17	18,3%	38	15,6%
Poco importante	46	13,6%	30	13,2%	14	13,7%	16	17,2%	30	12,3%
Irrelevante	17	5,0%	5	2,2%	10	9,8%	8	8,6%	9	3,7%

21.5 Más/mejores materiales

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	342	100,0%	232	100,0%	103	100,0%	92	100,0%	250	100,0%
Muy importante	85	24,9%	64	27,6%	21	20,4%	17	18,5%	68	27,2%
Importante	170	49,7%	114	49,1%	51	49,5%	47	51,1%	123	49,2%
Ni importante ni poco importante	56	16,4%	36	15,5%	20	19,4%	17	18,5%	39	15,6%
Poco importante	22	6,4%	12	5,2%	8	7,8%	6	6,5%	16	6,4%
Irrelevante	9	2,6%	6	2,6%	3	2,9%	5	5,4%	4	1,6%

21.6 Mayor implicación del personal del centro

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	346	100,0%	235	100,0%	104	100,0%	92	100,0%	254	100,0%
Muy importante	93	26,9%	68	28,9%	25	24,0%	21	22,8%	72	28,3%
Importante	146	42,2%	99	42,1%	43	41,3%	36	39,1%	110	43,3%
Ni importante ni poco importante	58	16,8%	36	15,3%	21	20,2%	19	20,7%	39	15,4%
Poco importante	33	9,5%	23	9,8%	9	8,7%	8	8,7%	25	9,8%
Irrelevante	16	4,6%	9	3,8%	6	5,8%	8	8,7%	8	3,1%

21.7 Mayor implicación de los padres/madres/tutores

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	349	100,0%	236	100,0%	106	100,0%	93	100,0%	256	100,0%
Muy importante	143	41,0%	100	42,4%	39	36,8%	35	37,6%	108	42,2%
Importante	153	43,8%	101	42,8%	50	47,2%	36	38,7%	117	45,7%
Ni importante ni poco importante	35	10,0%	24	10,2%	11	10,4%	12	12,9%	23	9,0%
Poco importante	12	3,4%	10	4,2%	2	1,9%	6	6,5%	6	2,3%
Irrelevante	6	1,7%	1	,4%	4	3,8%	4	4,3%	2	,8%

21.8 Mayor implicación del alumnado

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	350	100,0%	238	100,0%	105	100,0%	94	100,0%	256	100,0%
Muy importante	161	46,0%	106	44,5%	51	48,6%	42	44,7%	119	46,5%
Importante	145	41,4%	101	42,4%	42	40,0%	37	39,4%	108	42,2%
Ni importante ni poco importante	26	7,4%	19	8,0%	7	6,7%	10	10,6%	16	6,3%
Poco importante	11	3,1%	8	3,4%	3	2,9%	1	1,1%	10	3,9%
Irrelevante	7	2,0%	4	1,7%	2	1,9%	4	4,3%	3	1,2%

21.9 Más tiempo estructurado destinado a la actividad física

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	344	100,0%	232	100,0%	105	100,0%	91	100,0%	253	100,0%
Muy importante	80	23,3%	58	25,0%	19	18,1%	20	22,0%	60	23,7%
Importante	166	48,3%	111	47,8%	54	51,4%	42	46,2%	124	49,0%
Ni importante ni poco importante	64	18,6%	43	18,5%	20	19,0%	16	17,6%	48	19,0%
Poco importante	23	6,7%	16	6,9%	6	5,7%	8	8,8%	15	5,9%
Irrelevante	11	3,2%	4	1,7%	6	5,7%	5	5,5%	6	2,4%

21.10 Mejor preparación del personal del centro

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	334	100,0%	226	100,0%	101	100,0%	91	100,0%	243	100,0%
Muy importante	32	9,6%	24	10,6%	8	7,9%	10	11,0%	22	9,1%
Importante	139	41,6%	97	42,9%	38	37,6%	38	41,8%	101	41,6%
Ni importante ni poco importante	86	25,7%	55	24,3%	29	28,7%	23	25,3%	63	25,9%
Poco importante	45	13,5%	34	15,0%	11	10,9%	10	11,0%	35	14,4%
Irrelevante	32	9,6%	16	7,1%	15	14,9%	10	11,0%	22	9,1%

21.11 Mayores recursos para la supervisión

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	338	100,0%	229	100,0%	102	100,0%	93	100,0%	245	100,0%
Muy importante	58	17,2%	45	19,7%	12	11,8%	13	14,0%	45	18,4%
Importante	132	39,1%	92	40,2%	37	36,3%	38	40,9%	94	38,4%
Ni importante ni poco importante	86	25,4%	61	26,6%	25	24,5%	21	22,6%	65	26,5%
Poco importante	39	11,5%	19	8,3%	18	17,6%	14	15,1%	25	10,2%
Irrelevante	23	6,8%	12	5,2%	10	9,8%	7	7,5%	16	6,5%

21.12 Creciente prioridad en los objetivos de las autoridades locales/regionales/nacionales

	TOTAL		EMPLAZAMIENTO DEL CENTRO				TITULARIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO			
	N	%	URBANO		RURAL		PRIVADO		PÚBLICO	
			n	%	n	%	n	%	n	%
Total	337	100,0%	228	100,0%	102	100,0%	91	100,0%	246	100,0%
Muy importante	152	45,1%	112	49,1%	37	36,3%	26	28,6%	126	51,2%
Importante	141	41,8%	92	40,4%	46	45,1%	41	45,1%	100	40,7%
Ni importante ni poco importante	25	7,4%	15	6,6%	10	9,8%	13	14,3%	12	4,9%
Poco importante	11	3,3%	7	3,1%	4	3,9%	6	6,6%	5	2,0%
Irrelevante	8	2,4%	2	,9%	5	4,9%	5	5,5%	3	1,2%

Referencias

- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of Human Development*. Cambridge, Harvard University Press. (Trad. Cast.: *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona, Ediciones Paidós, 1987).
- Currie, C., Roberts, Ch., Morgan, A., Smith, R., Settertobulte, W., Samdal, O. y Rasmussen, V.B. (Eds.) (2004), *Young People's Health In Context. Health Behaviour in School-aged Children: a WHO cross-national collaborative study (HBSC International Report from the 2001/02 survey)*. Copenhagen: World Health Organization.
- Moreno, C., Rivera, F., Ramos, P.; Jiménez, A., Muñoz-Tinoco, V., Sánchez-Queija, I. y Granada, M.C. (2008). *Estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC): Análisis comparativo de los resultados obtenidos en 2002 y 2006 en España*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Moreno, C., Muñoz-Tinoco, V., Pérez, P.J., Sánchez-Queija, I., Ramos, P. y Rivera, F.J. (2008). *Desarrollo adolescente y salud. Resultados del Estudio HBSC-2006 con chicos y chicas españoles de 11 a 17 años*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- OMS (2004). *Global strategy on diet, physical activity and health*. Descargado de: http://www.who.int/gb/e/e_wha57.html
- Samdal, O., Due, P., Haug, E., Leversen, I., Maes, L., Roberts, C., Tynjälä, J., Torsheim, T. y Vollenbergh, V. (2006). School Level Survey Questionnaire. En *HBSC 2005/06 Survey Protocol*. Documento publicado en web de uso restringido (www.hbsc.org).
- Subramanian, S.V., Jones, K. y Duncan, C. (2003). Multilevel Methods for Public Health Research. En: I. Kawachi, L.F. Berkman (Eds): *Neighborhoods and Health*. New York: Oxford University Press.