

JORNADAS DE EDUCACIÓN SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL VIH EN CENTROS DE REFORMA Y PROTECCIÓN DE MENORES

Madrid, 18 y 19 de septiembre de 2008

Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida. Ministerio de Sanidad y Consumo

CONCLUSIONES

El colectivo de Jóvenes y adolescentes en acogimiento residencial o en centros de ejecución de medidas privativas de libertad concentra con mayor frecuencia elementos de vulnerabilidad y exposición de riesgo de infección por VIH y otras ITS.

A pesar de la elevada vulnerabilidad al VIH de este colectivo de jóvenes, *todavía son muy escasas las comunidades autónomas que actualmente tienen en marcha este tipo de programas en centros de menores.*

Por ello resulta necesario incrementar las estrategias y programas de educación sexual y prevención del VIH en centros de reforma y protección de menores existentes.

Tras las diferentes intervenciones realizadas en las jornadas, no encontramos que en general este tipo de centros se encuentran con dificultades para abordar cuestiones relacionadas con la sexualidad y la prevención del VIH. Algunas de estas dificultades son:

- Falta de tiempo en el trabajo del día a día.
- Falta de información y formación para el abordaje de temas relacionados con la educación sexual.
- Falta de programas y materiales de educación sexual adaptados este contexto.
- Ausencia de consensos dentro del equipo educativo a la hora de abordar estos temas.
- No disponibilidad de tiempo y espacios concretos donde abordar la educación sexual.
- Heterogeneidad de los grupos con lo que se lleva a cabo las intervenciones grupales.
- La implicación de las familias y el resto de agentes educativos.

- La no existencia de un protocolo de intervención ni metodología de trabajo específicas.

NECESIDADES:

- A lo largo de jornadas se ha visibilizado la necesidad de incorporar la educación sexual y la prevención del VIH dentro de los centros.
- El trabajo de los/as educadores/as como agentes claves resulta esencial, ya que pueden favorecer una intervención cercana y continua adaptada a las necesidades y al grupo en el marco de la vida cotidiana. Es fundamental su formación en aspectos relativos al trabajo en actitudes, habilidades y conocimientos de cara a la implementación de un programa de educación sexual y prevención del VIH adaptado a la realidad de los centros de menores.
- Resulta esencial trabajar desde el marco de la educación sexual teniendo en cuenta las variables que están influyendo en las prácticas más o menos seguras para la transmisión sexual del VIH en los jóvenes residentes en centros de menores.
- También es necesario evaluar las intervenciones para establecer programas educativos que realmente favorezcan cambios en aspectos relacionados con la prevención de la transmisión sexual del VIH y que puedan ser aplicados con jóvenes que residen en centros de menores. Así como contar con un refuerzo exterior periódico de los programas.
- Para desarrollar estos programas son necesarios procesos de negociación y consenso de la puesta en marcha y los objetivos de un Programa de Educación Sexual para la Prevención del VIH por parte de todos los agentes implicados: Educadores/as, Dirección, Familias, Menores, Profesionales, Comunidades Autónomas...
- Se necesitan protocolos de intervención en el caso de menores con perfiles especiales, así como materiales de apoyo a las intervenciones realizadas adaptados a este contexto.